PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

SOLA GRACIA BERNADINE MBOEIK (161414029). PEMANFAATAN KOMIK SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA MATERI TEOREMA PYTHAGORAS UNTUK SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 KALASAN TAHUN AJARAN 2019/2020. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta, 2020.

Media pembelajaran memegang peranan penting dalam proses belajar mengajar. Hal ini dikarenakan media membantu guru untuk menjelaskan materi dengan menarik serta membantu siswa membayangkan dan memahami materi tersebut. Komik merupakan salah media pembelajaran yang unik untuk membantu guru menyampaikan informasi atau pesan secara visual kepada siswa. Oleh karena itu tujuan dari penelitian ini adalah (1) Mengetahui hal yang diperlukan untuk merancang dan merealisasikan rancangan pembelajaran yang memanfaatkan komik sebagai media pesatu mbelajaran; (2) Mengatahui sejauh mana penggunaan komik sebagai media pembelajaran mampu mengembangkan pemahaman terhadap teorema Pythagoras pada siswa.

Penelitian ini menggunakan metode pengembangan *(Research and Development)* dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Bentuk data yang diperlukan dari penelitian ini adalah data validasi desain komik, data hasil tes pemahaman teorema Pythagoras, dan data evaluasi penggunaan komik. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data yaitu tes dan pengisian angket. Sedangkan teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah secara kuantitatif.

Hasil dari penelitian ini adalah: (1)Hal yang di perlukan untuk merancang dan merealisasikan komik dalam pembelajaran, yaitu kita perlu mendesain isi cerita dari komik yang bertujuan untuk menyampaikan pesan atau informasi pembelajaran. Kemudian kita mendesain tampilan komik yang menarik, setelah penampilan hal yang di perlukan adalah kemenarikan isi komik, yang harus sesuai dengan perkembangan siswa supaya lebih mudah dipahami, kemudian yang harus diperhatikan adalah penggunaan komik yang praktis dan efisien. (2)Penggunaan komik dalam pembelajaran juga terbukti mampu mengembangkan pemahaman siswa terhadap teorema Pythagoras. Hal ini ditandai dengan pengategorian keseluruhan siswa yang menunjukan pemahaman siswa mendapat kategori "Baik".

Kata Kunci : Komik, Pendidikan, Pythagoras, Pembelajaran, Matematika.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

SOLA GRACIA BERNADINE MBOEIK (161414029). UTILIZATION OF COMICS AS MATHEMATICS LEARNING MEDIA IN PYTHAGORAS THEOREM MATERIALS FOR GRADE EIGHT STUDENTS OF 3TH STATE JUNIOR HIGH SCHOOL OF TEACHING YEAR 2019/2020. Thesis, Mathematics Education Study Program, Depatment of Mathematics and Natural Sciences Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta, 2020.

Learning Media have an important place in the teaching and learning process. This is because, media helps the teacher to explain the material interetingly and helps students imagine and also understand the material. Comics are one of the unique learning media to help teachers convey information or messages visually to students. Therefore the objectives of this study are (1) Knowing what is needed to design and realize learning designs that utilize comics as a medium for learning subjects; (2) Knowing the extent to which the use of comics as a learning medium is able to develop an understanding of the Pythagorean theorem in students.

This research used a development method (Research and Development) with qualitative and quantitative approaches. Forms of data needed from this research are comic design validation data, data on Pythagorean theorem understanding test results, and comic use evaluation data. This study uses data collection techniques namely tests and questionnaires. While the analysis technique used in this research is quantitative.

The results of this study are (1)things that are needed to design and realize comics in learning, that is, we need to design the content of stories from comics that aim to convey messages or learning information. Then we design an

attractive comic display, after the appearance of what is needed is interesting comic content, which must be in accordance with student development to be more easily understood, then what must be considered is the use of comics that are practical and efficient. (2)the benefit of comics in learning has also been proven to be able to develop students' understanding of the Pythagorean theorem. This is indicated by the overall categorization of students which shows that students' understanding gets the "Good" category.

Keywords: Comic, Learning, Pythagoras, Education, Mathematics.